## Проект «Огород на участке».

## Подготовительная группа.

**Вид проекта:** познавательно-игровой.

**Тип проекта:** по продолжительности – долгосрочный (июнь – август), по количеству участников – коллективный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.
**Актуальность проекта:** Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

**Цель проекта:** Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки посредством совместного создания огорода на участке детского сада.

**Задачи проекта:**

- Формировать представления о работах, проводимых в весенний, летний, осенний ;

 - Расширять представление детей о жизни растений;

- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян;

- Учить детей делать выводы на основе наблюдений;

- Участвовать в посильной практической деятельности;

- Воспитывать бережное отношение к растениям;

-Расширять, обогащать, активизировать словарь детей;

- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию;

-Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

 **Предполагаемый результат:**

-получение знаний детей о жизни растений;

- создание необходимых условий на участке для наблюдений за жизнью растений и возможностью ухаживать за ними;

- развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки;

- развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями;

-вовлечение родителей в жизнь детского сада;

- появление урожая, сбор его и употребление в пищу.

**Ход проекта.**

**Подготовительный этап.**

Предварительная работа: подборка методической литературы, художественной литературы, наглядного и дидактического материала;

 - создание условий для реализации проекта, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, цели, задачи;

- подбор необходимого материала для создания огорода.

 **Основной этап реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| Сюжетно-ролевые игры :  «На даче», «В магазине», «Поливаю огород», «Засолка на зиму»Посадка семян овощей;  высаживание рассады цветов и овощных культур на участок; составление дневника наблюдений за посадками, организация дежурства полива огорода, коллективные  индивидуальные трудовые поручения.Рассматривание с детьми фотографий «как мы ухаживали за огородом» |  «Насекомые помощники»; рассматривание семян растений;наблюдение за рассадой наблюдение за ростом и развитием растения.- Д/И «Собери растение», «Что за чем»,«Инструменты садовника».Беседа «О пользе овощей» Просмотр мультфильма «немытые овощи есть нельзя». | Чтение стихотворения:  С. Виталий «Огород»,  С. Сирена «Огород»,  О. Емельянова «Что растет на огороде», произведения - Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах. составление рассказа «Лето на огороде»,  «Как я помогаю на  огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде. | Аппликация «Зеленый горошек», Лепка: (пластилинография) «Овощи»; «Пугало огородное»Рисование: «Я на огороде»; «Цветет сирень», «Приключения Чипаллино»; «Овощи с огорода». | Пальчиковые игры: «Капуста»; «Огород»; «Чищу овощи для щей»П/И: «Огород у нас в порядке» |

**Взаимодействие с семьями:**

- изготовление альбома «Овощные культуры»;

- приобретение оборудование для ухода за растениями;

- семена, рассада.

**Заключительный этап:**

-посадка и уход за декоративным огородом;

-выставка детских работ по теме проекта;

 - альбом «Овощные культуры»;

- презентация макета старшей группе «Декоративный огород» ;

-сбор урожая и употребление его в пищу.

**Итог проекта:**

У детей сформированы элементарные представления о жизни растений растущих на огороде.

Дети научились сажать и ухаживать за посадками.

Дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности по реализации задуманного по теме проекта, расширены умения в различных видах продуктивной деятельности (лепят и рисуют с использованием нетрадиционных техник).

Проект решен полностью, дети с большим интересом участвовали в образовательной деятельности, все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта.

Воспитатель: Зайцева М.А.