**Конспект НООД в первой ранней группе «Угощение для матрешки»**

**Приоритетная образовательная область:**художественно-эстетическое развитие (Лепка)

**Материалы:** матрешка, тарелочки (из бумаги), тесто, салфетки для вытирания рук, дощечки для лепки.

**Цель:**

Создание условий для лепки.

**Задачи**:

1.Продолжать учить раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо.

2.Развивать восприятие формы и мелкую моторику рук.

3.Воспитывать аккуратность.

 **Ход:**

Сюрпризный момент(в гости пришла матрешка)

**Я игрушка не простая**

**Полюбуйтесь на меня.**

**Я игрушка расписная**

**Вот какая красота! *(матрешка крутится)***

**К вам. Ребята. собиралась.**

**В сарафанчик наряжалась.***(показывает на сарафанчик сверху вниз)*

**Вижу к вам пришла не зря**

**Рады видеть вы меня?**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите к нам в гости пришла матрешка *.*

Давайте с ней поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй, Матрёшка.

**Воспитатель:** «Посмотрите внимательно на Матрешку.

Что одето у неё на голове?»

**Дети:** Платочек.

**Воспитатель**: Что одето у Матрёшки на туловище?

**Дети:** Сарафан.

 **Воспитатель:** А впереди, что подвязала на сарафан Матрешка?

**Дети**: Фартук.

**Воспитатель:** Что нарисовано на фартуке?

**Дети:** Цветы.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая наша Матрёшка красавица. Давайте мы с вами угостим матрешку сушками? Она их очень любит.

**Дети:** да

**Воспитатель:** где мы их возьмем?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** у меня есть тесто, давайте вылепим к чаю много вкусных, сладких сушек. Вы согласны?

 **Дети:** (Да)

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю Вам перейти за столы и начать лепить сушки.

Давайте покажем нашей **Матрешке** как мы играем с **пальчиками.**

Проводится **пальчиковая игра *«Матрешки****.»*

Дуйте в дудки, (имитируйте игру на дудочке)
Бейте в ложки, (хлопайте в ладоши)
В гости к нам пришли матрешки. (шагайте пальчиками обеих рук по столу)
Ложки деревянные (вытягивайте обе руки, сложенные «ковшиками» вперёд)
Матрешечки румяные. *(качайте головой, поднеся руки к щёчкам)*

**Воспитатель:** матрешка будет смотреть как вы, будете печь сушки. Посмотрите, как надо лепить сушку: сначала я беру кусочек теста, кладу его на ладошку, раскатываю из нее колбаску, а потом соединяю ее концы в кружок. Получилось колечко, сушка. Положу ее на тарелочку.

Самостоятельная деятельность детей (хожу и смотрю как дети лепят, дать затрудняющимся детям индивидуальный показ).

**Рефлексия:**

 Кто пришел в гости к нам?

Что мы лепили для матрешки?

**Воспитатель:** Ой, молодцы ребятки, сколько много сушек слепили. Какие они все красивые, аппетитные. Давайте их все поставим на стол к матрешке. Теперь нам есть чем угостить свою гостью.

Матрешка говорит спасибо большое ребята за угощения, прощается с детьми.