***Проект "Желтый одуванчик"***

**Вид проекта**: групповой, познавательно-творческий.
**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).
**Участники проекта:** дети 2 группы раннего возраста, воспитатели, родители.
**Актуальность:** Экологическое воспитание детей **раннего возраста**начинается со знакомства их с объектами ближайшего окружения, с которыми дети сталкиваются ежедневно. Важная роль в этом отводится исследовательской, практической деятельности в естественных природных условиях.

Эта работа на сегодняшний день является очень актуальной. Умение слушать и слышать, смотреть и **видеть**, обследовать и восхищаться не дается от рождения в готовом виде, не развивается само собой, а воспитывается благодаря окружающим ребенка взрослым – воспитателям, родителям. Малышу с **ранних** лет необходимо объяснять правила поведения в природе: не ломать ветки и цветы, не обижать насекомых и т. д. Взрослому нужно своим примером показывать любовь к родной природе, умение замечать необычное в, казалось бы, обычном объекте, предмете.

**Цель проекта.**

**Познакомить** детей с характерными особенностями внешнего вида весеннего цветка **– одуванчика**.

**Задачи проекта.**

- Расширять и пополнять знания детей о цветке **– одуванчике**.

- Закреплять на примере цветка цвета – жёлтый и зелёный.

- Формировать умение наблюдать за цветами.

- Пополнять и обогащать словарный запас детей.

- Побуждать детей отражать в рисунке и лепке свои впечатления от наблюдений за цветами.

**Предполагаемый результат:**

 - У детей появятся знания о первых весенних цветах –**одуванчиках.**

- В ИЗО уголке организована выставка работ детей по теме **проекта.**

**Продукт проектной деятельности**

Семейные поделки «Одуванчик», выставка детских работ «Одуванчики» (рисунки, одуванчик из пластилина, аппликация, одуванчик из ватных палочек), консультация для родителей.

**Предварительная работа:**
 - рассматривание **одуванчика**;

- подбор иллюстраций, игр, стихотворений, мультфильмов по теме *«****Одуванчик****»*;

 - разучивание простых танцевальных движений *«Веселые* **одуванчики***»*;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально- коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| -Просмотр мультфильма «Почему у одуванчика такие большие щеки?»-Дидактические игры: «Собери картинку», «Что изменилось?», «Узнай и назови»-Рассказать вновь прибывшим детям «Что мы знаем про одуванчик». | - Рассматривание иллюстраций «Весна», «Поляна с одуванчиками»  - Беседа «Одуванчик- первоцвет», «Почему нельзя срывать цветы?»-Наблюдение за одуванчиками на территории детского сада. | - Разучивание с детьми стихов Серовой.Е «Одуванчик»,Высоцкой.О «Одуванчик-Загадывание загадок про одуванчик. -Чтение художественной литературы: «Сказка про одуванчик», «Как одуванчик наряд выбирал». | - Рисование (ватными палочками) «Одуванчик», «Пушистый цветок» ,(смятой бумагой) «Одуванчики цветы, словно солнышко желты» - Раскраски «Одуванчик»-Коллективная аппликация «Цветочная полянка»-Лепка «Мальчик-одуванчик»-Коллективная работа «Пуховая поляна»-Танец «Веселые одуванчики» | -Гимнастика для глаз «Солнышко и одуванчик»-Пальчиковая гимнастика «Цветок», «Одуванчик»-Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик»-П\И «Одуванчик»-Физ.минутка «Одуванчик» |

**Основной этап реализации проекта.**

**Работа с родителями по проекту** «Желтый одуванчик»

- Оказание помощи в подборе энциклопедий, художественной литературе.

- Д/З изготовление поделки «Одуванчик».

- Консультация для родителей «Расскажите ребенку об одуванчике».

- Мини-альбом «Мы наблюдаем»

**Заключительный этап:**

1. Совместное оформление книжки-малышки по домашнему заданию.
2. Создание коллективной работы «Цветочная полянка».
3. Фотоотчет на сайте (пополнение странички группы).

**Итог проекта:**

В результате работы над проектом дети узнали, что растения важны. Усовершенствована воспитательно–образовательная работа за счёт взаимодействия детей, педагогов и родителей. Активизировалась заинтересованность родителей в совместной деятельности с детьми. У детей развился активный интерес к окружающему миру.

        В процессе работы дети познакомились с растением одуванчик.

Усовершенствована речевая деятельность: разучены новое стихотворение и загадки, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, прочитаны стихотворения и рассказы об одуванчике.

Усовершенствовались умения детей по художественному творчеству: дети

научились рисовать и выполнять аппликацию.

Одуванчиков так много на земле, потому что они размножаются семенами, которые разлетаются на дальние расстояния. Одуванчики меняют цвет в зависимости от созревания.

        Я считаю, что в проделанной работе есть положительные результаты: дети, наблюдая за растением, рассуждали, делали выводы с помощью педагога. Дети учились практическим действиям по охране природы, у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

 Воспитатель: Зайцева М.А.